

# Quartiers en chantier

Programme  
pédagogique  
HES-SO Genève  
2026-2028

**Quartiers en chantier** rassemble des enseignements des six hautes écoles genevoises abordant la question de la transformation des villes, des écologies et des usages. Autour d'un ancrage commun des enseignements dans le territoire Praille Acacias Vernets (PAV), le programme propose une série de rencontres entre enseignant-es, d'échanges avec les acteurs du territoire, et d'événements publics. Il vise à soutenir des démarches d'enseignement situées, expérimentales et transversales et à offrir un contexte de réflexion collective sur les métiers de la ville et leur inscription dans les formations.

**Répondez à l'appel à candidatures pour une participation au cycle 2026/28 !**

## Calendrier

Le programme porte sur les années académiques 2026/27 et 2027/28.

## Dates-clé

- Lancement de l'appel : 24 mars 2026
- Séance info en ligne : 14 avril, 12h15 > [ici](#)
- Clôture de l'appel : 24 avril 2026
- Sélection des enseignements : 04 mai 2026
- Séance de lancement programme : 26 mai 2026, 12h-14h
- Début des enseignements : 14 sept. 2026

## Événement public

Participation aux Rendez-vous de l'urbanisme : octobre 2027 et 2028

## Participation

Un forfait de participation au programme est prévu à hauteur de 20 heures par enseignant-e par semestre.

## Conditions

Le processus de candidature est ouvert à l'entier des enseignements bachelor et master de la HES-SO Genève déjà en place, semestriels ou annuels.

Le programme s'adresse en priorité aux enseignements master.

## Contact

**Vous pouvez adresser vos questions à Aurélie Dupuis, coordinatrice :** [aurelie.dupuis@hesge.ch](mailto:aurelie.dupuis@hesge.ch)

Informations supplémentaires : [site web CITÉ](#)



## Quels sont le cadre et les enjeux du programme

### Construire un territoire commun

Face à l'impératif de la transition écologique, les territoires se transforment. Alors que des interdépendances et des rapports de force, visibles ou invisibles, sont à l'œuvre, de nouveaux équilibres doivent être imaginés. Il n'est pas seulement question de projeter un état futur du territoire, mais d'interroger quels sont les futurs souhaitables, et pour qui : Quelles logiques et valeurs sous-tendent le projet urbain actuel ? Quelles voix, savoirs et pratiques y sont légitimes ou au contraire exclus ? Comment soutenir une transition inclusive et attentive à l'échelle des quartiers ? Quelles sont les résistances et les tensions, mais aussi, les leviers d'action et les acteurs susceptibles de s'en saisir ?

### Une démarche collective et située

Articuler des réponses à ces questionnements demande qu'on appréhende la transformation urbaine de manière transversale, nuancée et collaborative. C'est dans cette perspective que s'inscrit **Quartiers en chantier**, un programme porté par CITÉ, le centre interdisciplinaire de la HES-SO Genève. En rassemblant un collectif

d'enseignant-es autour d'un ancrage territorial partagé, le programme vise à soutenir des démarches d'enseignement situées et des réflexions collectives à l'échelle de la HES-SO Genève et du PAV. Celui-ci devient un milieu d'apprentissage partagé et de production de connaissances, de capacités et de subjectivités par l'ensemble des enseignant-es, étudiant-es, partenaires et acteurs de terrain impliqués.

### Formation et encapacitation

Comment les enjeux de territoire sont-ils abordés dans les différentes écoles ? Des pratiques d'enquête peuvent-elles rassembler des disciplines et des enseignements ? Comment faire-avec les acteurs de terrain, de l'institution à la marge ? Et quel est le potentiel de pensée critique et d'imagination au cœur de la transformation en cours ? Entre 2026 et 2028, au gré des enseignements et des échanges, **Quartiers en chantier** soutient une montée en aisance progressive des hautes écoles concernant les savoirs sur l'urbain et le dialogue interdisciplinaire, aussi bien au niveau de l'enseignement que des trajectoires professionnelles envisagées par les étudiant-es.

# Pourquoi et comment proposer sa candidature ?

L'entier du corps enseignant de la HES-SO Genève est invité à répondre à l'appel à candidatures pour le cycle 2026-2028 de **Quartiers en chantier**.

Le programme s'adresse aux enseignant-es qui souhaitent rejoindre une dynamique collective, partager leurs manières d'aborder les enjeux urbains, ancrer leurs enseignements dans le territoire et visibiliser les travaux et réflexions de leurs étudiant-es.

## Ce que le programme offre :

- Un cadre de réflexion et de collaboration collective, interdisciplinaire et inter-écoles
- Un accompagnement méthodologique et stratégique au niveau des approches de l'urbain
- Un accès direct à des sites d'enquête et d'expérimentation dans trois quartiers du PAV
- Un dialogue facilité avec un réseau de partenaires institutionnels et de terrain
- Une visibilité du travail des étudiant-es lors d'événements publics et rencontres professionnelles

## Participation attendue des enseignant-es :

- Engagement dans les différents aspects du programme à hauteur estimée (env. 20h/ semestre)
- Curiosité, générosité et engagement lors des séances de travail en collectif
- Réactivité et sérieux dans les besoins administratifs et de coordination
- Engagement pour une culture de l'interdisciplinarité au sein de la HES-SO Genève
- Participation et communication autour des événements publics **Quartiers en chantier**

## Comment proposer une candidature :

Pour déposer votre candidature, merci de remplir le [formulaire en ligne](#) avant le 24 avril 2026 avec :

- Coordonnées de l'enseignant-e
- Informations de base sur l'enseignement
- Fiche de cours 2026/27 ou année précédente
- Exemples de matériel produit dans le cours (optionnel)



